

## Beoordelingsformulier

### Schiphol op zee

#### A. PROCES

Na afloop is het ook belangrijk om te evalueren over je proces. Hoe vond je het gaan? Hoe was de samenwerking? Ontstonden er problemen? Zo ja, hoe heb je die opgelost? Zijn er dingen die je een volgende keer anders aan zou pakken?

#### B. PRODUCT

Ook is het goed om te evalueren over het product. Je hebt nu de eindontwerpen van andere groepjes gezien. Hoe denken jullie over je eigen eindontwerp? Ben je tevreden? Zijn er punten waar nog ruimte was voor verbetering? Ben je op nieuwe ideeën gekomen door de presentaties van andere groepjes?



#### C. EIGEN LEREN

Helemaal aan het begin heb je een aantal persoonlijke leerdoelen opgesteld. Pak die er nog eens bij en bedenk of je deze gehaald hebt.

### Beoordeel jezelf

**NAAM:**

**KLAS:**

**PROJECTNAAM:**

**TEAMLEDEN:**

Wat is volgens jou het belangrijkste dat je hebt bijgedragen aan dit project?

Waar was je het best in en geef een voorbeeld?

Wat was je minste competentie en geef een voorbeeld?

Kies uit: Samenwerken – Individueel werken – Kennis toevoegen – Creatief/innovatief werken – Proces en mijn team ondersteunen – Doorzetten – Planning en overzicht bewaken – Productgericht werken

## Beoordelingsformulier

Heb je jouw doelen bereikt? Welke wel, welke niet?  
Wat wil je een volgende keer anders of beter doen?

### Beoordeel je teamgenoten

Waar waren jouw teamleden het beste in en wat kunnen ze nog verbeteren? Vul in en licht toe.

Kies uit: Samenwerken – Individueel werken – Kennis toevoegen – Creatief/inventief werken – Proces en mijn team ondersteunen – Doorzetten – Planning en overzicht bewaken – Productgericht werken

#### TEAMLID 1:

**Functie:**

**Beste competentie:**

Waarom:

**Te verbeteren:**

Waarom:

#### TEAMLID 2:

**Functie:**

**Beste competentie:**

Waarom:

**Te verbeteren:**

Waarom:

#### TEAMLID 3:

**Functie:**

**Beste competentie:**

Waarom:

**Te verbeteren:**

Waarom:

#### TEAMLID 4:

**Functie:**

**Beste competentie:**

Waarom:

**Te verbeteren:**

Waarom: